

Урок 6.

Тема. Лічимо від 1 до 10.

Вітаю, першокласнику! Для уроку тобі потрібно підготувати підручник, зошит в клітинку, простий олівець.

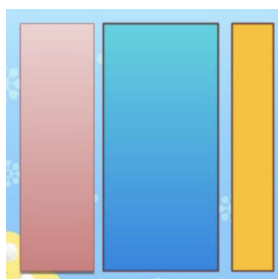
Об'єкти навколишнього середовища характеризуються такою властивістю, як кількість. Їх можна полічити. Людина навчилася рахувати у зв'язку з практичною необхідністю: треба було полічити здобич на полюванні, зібрані плоди тощо... Але прадавні люди не вмiли записувати результати лічби — числа; вони користувалися зарубками на кістках тварин або деревині, креслили риси на стінах печер. Таким чином, добре знайомі вам цифри є образами тих записів, які застосовували прадавні люди для позначення чисел. Сьогодні ми будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.

- **Подивись** на малюнок.



- **Назви** геометричні фігури.
- **Порахуй** скільки фігур.
- **Подумай**, яка фігура має бути намальована замість 3 крапок?

Увага на наступний малюнок.



- Що **спільного** у цих смужок? (Форма)
- Чим **відрізняються** ці смужки? (Кольором, шириною)
- Яка смужка **найширша**?
- Яка смужка **найтонша**?
- Яка смужка **ліворуч** від блакитної?
- **Порахуй** смужки.

Продовжуй старанно працювати. **Відкрий підручник** на сторінці 9. Виконуємо завдання 2.



Зображені на малюнку стрічки, які складаються з червоних та блакитних частинок, називають арифметичними штангами. **Подумай**, чому?

- **Розглянь**, як виклали «арифметичні штанги» за довжиною.
- Де розташована **найкоротша** штанга?
- Де розташована **найдовша**?
- **Порахуй** сині та червоні смужки у найдовшій штанзі.

- **Порахуй** смужки у найкоротшій штанзі.
- Що цікавого помітили?

(Число смужок у найдовшій штанзі 10, у найкоротшій — 1. У найдовшій штанзі смужок більше, ніж у найкоротшій.)

Визначаючи кількість смужок на окремій штанзі, ми називаємо **число**.

- За допомогою яких знаків позначаються числа на письмі? (За допомогою цифр.)
Запам'ятай! Цифра - це знак, за допомогою якого ми записуємо кількість предметів. Повтори.
- Які цифри ти знаєш?

Числа записують за допомогою десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

- **Порахуй** смужки на штангах і **перевір**, чи правильно покладено поряд картки із числами?
- **Порівняй** записи всіх чисел. Скільки цифр використано для запису таких чисел: один, два, три, чотири, п'ять, шість, сім, вісім, дев'ять? (По 1 цифрі).
- Скільки цифр використано для запису числа «десять»? (2 цифри).

Пропоную трохи перепочити. Гарно виконуй рухи, **чітко** вимовляй назви чисел.

Треба рівно встати,

Тулуб вліво нахилити,

Вліво-прямо, вправо-прямо.

Один, два – нахилитися.

Три-чотири – потягнутися,

П'ять - руки в сторони розвести,

Шість разів поприсідати.

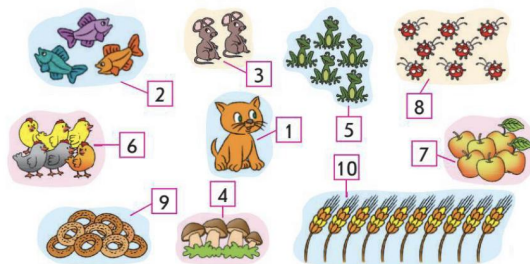
Руки вгору підніми,

Вдих і видих ти зроби.

Час повертатися до роботи. Пам'ятай про поставу.

Виконуємо **завдання 3** у підручнику.

3 Чи відповідає кількість зображених об'єктів числам?

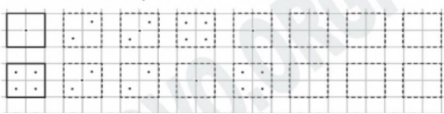


- Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числам? **Порахуй** кожну групу предметів.
- **Порахуй** скільки рибок. Чи правильно вказана кількість?
- **Полічи** мишенят. Назви число. Чи правильно його записали?
- **Порахуй** жабенят. Чи співпадає кількість жабенят із записаним числом?
- **Полічи** жучків. Усе правильно?
- **Порахуй** курчат. Чи правильно позначили їх число?
- Скільки котиків зображено? Усе вірно?

- Продовжуємо **лічити** яблука. Скільки їх зображено? Чи правильно вказана кількість?
- **Порахуй** бублики. Ти погоджуєшся?
- Скільки грибів? Чи правильне число?
- **Порахуй** колоски. Усе правильно?
- Чи сподобалось тобі перевіряти? Було важко чи легко?

А тепер **попрацюємо у зошиті**. **Відкрий** зошит, **поклади** його правильно. Пам'ятай, що не можна писати за полями (червоною лінією). Від останнього запису **відступи** вниз 1 клітинку, залиш її порожньою. Попроси дорослих накреслити квадрати за зразком.

Розстав крапки у квадратах за зразком: у першому квадраті 1 крапку, у 2 квадраті - 2 крапки, і далі збільшуй кількість крапок.



Виконай завдання 4 у підручнику.

Розглянь малюнок.

4 Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові довжини?

9

- Який відрізок найдовший?
- Який відрізок найкоротший?
- Які відрізки мають однакові довжини?
- Які нові поняття ти сьогодні вивчив?
- Що обов'язково розкажеш друзям?